تعلمنا الهجرة

[السكلة الن أفناها الاستاذ عبدالدريز حسين على الهجرة الذى أقامه بيتالكويت في مطلع العام الهجرى الجديد] أحق ضيوفنا الكرام الذن جاءوا ليشاركونا أفراحنا

بذا العيد المجند وليحتفرا عنما بده الذكرى الكرعة. وأرجو لهم عوداً حيداً، وظلا من السعادة واوغاً. إن ذكرى الهجرة تعاداً الكثير من المعانى، ولا خير في الذكرى إذا لم تتخذ منياً وسيلة إلى إدراك حقيقة

جددة تير كا السيل في حياتنا وترشدنا إلى معنى من من معنى المشيرية أو حياب من جوانب النفوس الكبيرة ...

إن ذكرى الهجرة المجاهز أنافيات أن المجاهزة أن ولا الكباك البراقة ، مبدأ ، ولكنه العمل المتواصل والكفاح المائم ، مبدأ ، ولكنه العمل المتواصل والكفاح المائم ، كان المجاهزة أن المجاهزة أن يرى تمان المجاهزة كان الخاصة والمجاهزة أن يرى تمان المجاهزة المجاهزة أن يرى تمان المجاهزة الم

آیا تعلنا مبلغ ما بعانیه المصاحون من عند. و مبلغ ما یلقونه من صحاب، فی سیل تحقیق آهدائهم والوسول الی غایاتهم، و تعلمتا آن النحوه کای ش، فی الحیاة، تبدا صغیرة متواصفة محدودة المحیط، ثم شمر و تنشر رشم المقبات و الصح یات، ما دامت هناك ید قدیرة ماهرة تتصدها، وما دام هناك من بسكب فها من روحه، ومن روحها ندم، ومن بغذه با بعثله وتشكره.

روم بدعه ومن يصابح بدهم والمستود. ...

إن الحمية على الله قري بين أسحاب النفوس الصغيرة

والنفرس الكبيرة، أولك اللهن يتكسون فأول الطريق

عند أول عقية يلاقونها أو نصب يعانونه ، ومؤلاء الذي

يؤمنون إعاناً وأساط أن أنه الذي تلام حمد، (الابالة ،

لا بد نامرهم ، مهما وقفت حوادت الحياة في سيلهم ،

مهما أوجد المجللون عنهم ، ومهما كابدوا في سيلم ،

مهدتهم . . ذلك هو الفرق بين المؤمنين وغير المؤمنين ..

تعلما ذكرى المجرة أن حال نفوساً عن حقيد المؤمنين ..

تعلما ذكرى المجرة أن حالك نفوساً عن حق

استطاعت أن تتسع للعالم بأسره ، وهى لا تنقيد بزمان أو مكان ، احتمرت الماديات وارتفت إلى المعنوبات العليا ، فهى حينها تنشد الإصلاح فإنما تنشده للإنسانية بأسرها ، فيذا العالم المتراس الأطراف وحدة لا تنسجم [لا إذا

اتحدت روحانياتها ؛ وآمنت إيماناً واحداً بفكرة موحدة أساسها العقل وهدفها الرق بالإنسان إلى أن يعرف معنى الاخوة فى الله والخير لبنى الإنسان .

إنا تعلقا أن كل دهو لا يمكن أن يسادفها التجاح إلا إذا بدأ فيا الداعى بنفسه ، لجملها حثالا في الكجال عتدى .. وناهيك بنيناهيهاالسلام من مخصى اجتمعت فيه الفعائل وارتضت تسمن دايا الحياة دوراشاع على ركوب ومى تعلقاً أن القادب المنتحة الاجان سرميان ما يسام فور الحقى . ولكن هناك قبل علها سركته قد لا يد إذا حبا قبل أن يشرق عليه حياء الدعوة فيد بها إلى الأمور أخذا هيئاً حيناً ، وشديداً حيناً آخر . . ذلك مو الحرور أخذا هيئاً حيناً ، وشديداً حيناً آخر . . ذلك مو دوباك والذي وسلك إلى الغاية ، ما دام الوثوق بصدق ومتواك والذاء ، ودادام الله مملك ،

إما تدانا أن السرة ليت في عدد الرجال لكنها في نوع الرجال، فا انصر محمد عليه السلام بحكرة جنده ولا بقرة عتاده، ولكنه انتصر بناك الروح المخرية العالمة التربيض على تقوس أصاده، ويقلك الوحدة الويشة العربي أن أحكم الإمادم ويطها بين قدل العرب عي التي هيأت منهم تلك القوة المهينة ألق تحكمت في التاريخ فنين ميران منهم تلك القوة المهينة التي تحكمت في التاريخ فنين ميران مسر يعينون لربور في فنذا العالم الرجيب .

فلتتخذ ما علمتنا إياه الهجرة عبرة ، وانستخلص مها أسلوا أنهن عليه في حياتا ، فإنه لا ذال المنادا المجال واسماً لكن تكتسب بعض ما اكتب أولائك المهاجرون من المجرة أن نهاجر في سيل العلم في المهاجرون ومن الهجرة أن نهاجر في سيل العلم المعارف العلم يوانوان النا أخر جم الركب، ومن الهجرة أن نهاجر في طرف المهاجرات التأثير المجالزات المحارفة المناسرة المعارفة المعارفة المناسرة المعارفة عنا المكتبر، وإعمارا عالما الكثير، والمعارفة المناسرة المعارفة المناسرة المعارفة المناسرة المعارفة المناسرة عند النظيم ومن المناسرة المعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن عالمعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن المعارفة عن عالمعارفة عن المعارفة عن عالمعارفة عن المعارفة عن عالمعارفة عن المعارفة عن عالفة عن عالمعارفة عن المعارفة ع

ومن كان عمد قائده لن يضل السبيل ؟

اقرأأ بها الشاب

لكل إنسان في الحياة افتة . فتا من بحد لذته في الطعام، يرح في اصطناعه ، وعمر التفتن في ألوانه ، ومثا من ولع بالرياحة يمكف علها ، ويشفى معظم أوقائه في ا ، ومثا من يجمع به المتياد ، ويشط السان ، فلا بحد لذته إلا في عدر من المخدوات ، أو مكيف من المكيفات ، التي تذهب بالمال والسياب والصحة والحلق والذي .

ولقد تارف بين اللذائة كلها ، وقدوت عواقها جميها ظم أجد أشبى و لا أجبى ، ولا أرفع ولا أشتى من لفة الفراءة وإلماللة الضفاف ها ووقفت معظم جميدى ووقق علها ، حتى إنها التنبيني في أغلب الأحيان طعامى وهنداى وشراق وصحابى ، وتستحوذ على استحواذ السكاعب الواقمة التنبية والحسن على شهاب غربر . .

فانك إذ تطالع أبها الحبّ ترج في آنان عديدة والتمال وليد الأمر يقد عده و متقال المركز الله المركز الله عدد عده و و تقلل على برادا الرحمالية المكرة تلك ورادا و المركز الله المنول البارم ، وتعلل على برادا وسلوفية وجدا بآثاره و المنطق وقتل ، وتغلق على بوانب سترة أن مطمورة من المبارك عالمهم والوعانع ، أمراد المبارك عالمهم والوعانع ، من المناوك عالمهم والوعانع ، في والماد عيدهما المنفق وأديالا تسلم المبارك على المبارك عيدهما المنفق وأديالا تسلم المبارك على المبارك عيدهما المبارك عيدهما

إلى قرر صين الآفق عدود المجال أبها الداب، وحال ك بالقراء قرسم أفقاك وعالك ، وتكون مجوعة رجال ك رجل ، وبحوعة عقول في وأس ، ولمل هذا هو الذي جعل العلامة الحموارين بيني حياته كابا في القراءة والكتابة عن إذا كان على فراش الموت ، وجاءته سكرته وصنع بدال الدنبا والآخرة ، وجاءة فيه جالون مالي و ومن بدرى لعلم كان بريد أن يملم دوحه ، وأن بلق ربه ، وهو ناظر إلى حواليي هذه الكتب الشبة ، ليصطى الدليل على أنه قضى آخر السطنان من حياته في الاستراداة من العلم الذي يعرف به كل فضيلة وجندى به إلى كل حق من يلدى ، فعله كان بينكر أن هذه اللحشة الناصلة بين

الحياة والموت أن أول كلة نزلت من القرآن الكريم والنزيل الجكرهي قول الحق تبارك وتعالى : واقرأ باسم

ربك الذى خلق ، فعلم من هذا أن انه عز وجل قد أواد. وهو الحكيم العلم ، أن يدل الإنسان الحائر على أنالفراء هى الوسيلة الوحيدة المجدية التي توصل الإنسان إلى معرفة المستور ، والوقوف على ألمجبول، واكتشاف المطمور من الحقائق والمبادئ" 11 .

وهاك من يفتح الياب على معته الشباب . فيقول لهم: وكل ما يقع في أبديكر . وكل ها ما تسبد الراقع في المسيد . وكل ما تسبد في أبديكر . وكل ها تسبدا . في المراقع المراقط ال

يسجون الساهوم والاعارة . برا أنفأن أن المناه إلى الواد الروسي الطب الطاهر مهمة شاقة تسندي طول البحث والتنفيب والمفاصلة كلا . بل إن طبقه واحدة مع فاري كنير يحرب ميقاف ي هذا المدان المتعادت ، تكلى لكي وشكل إلى المالة الله عند بالى انتراك الحراج ، والكتاب المنايعي أن أن العالموالم يحم الذي يحبأن تشتر به ومكدا : وإذا كنا فنهر آلة الطباعة الكريم بين المتحرات الكتوار ، وطوعت الفنونود وقاق القراد المعربة على هم عمل إلى تواقع الفنون وآيات الفن والمتوافقة وا

أحمد الشربامي المدوس ععبد القاهرة

حلة الاخلاص!.

الضعير من أهم للمزات التي تناز بيا الإنسان - ولمل هذه المرة عمل إحدى للتامب التي تنقل كامة ... ومن نصف من عظمى في أداء عمل بأنه يصل مرضياً عنيم ... وإنك ان مجمد مهما عنت جاهداً من لا يصف نضه بالانحارس . حتى كانت هده الصفة لفرط شيومها تنقد معناها الصفة لفرط شيومها تنقد معناها

إنا لا يكفينا أن تظيم على أنشنا المفاد والاقتاب لكي يؤدين التأس بأناء خطّ تصفون بها . . لا يد لكي تكفيب منة الاخلاص أن وطن النفس على كثير من الصعاب ، لا يد النفس على كثير من الصعاب ، لا يد حوالية أن نشصت بكتيراً عا يتسبقه التأس وحالية أن نشصت بكتيراً عا يتسبق وحاليا أن نشعت بكتيراً عا يتسبق وحاليا المقارض ، وأن فير إلى نايا أتنا برعون أن يلبنورا طة الانجلاس ودين وميدون أن يلبنورا طة الانجلاس ودين ومدون أن يلبنورا طة الانجلاس ودين أن بدهور أن يلبنورا على الرقع وديم تما ا

ظاهم آموق الحديث: الاعلام آموق الحديث: الاعلام آدلا الم المواحوة أو المواحوة أو المواحوة أو المواحوة أو المواحوة المواحة المواحوة المواحو

من الناس، ورعما تركت للتاريخ! . .

تحمية القدوم الآيان الن الناما الآساذ أحد عدر صدر بعثه النام المعربة في الكريت، في خل استمبال ماحب السعو أمير الكريت يقمر السيف

سيت إلى الأحباب فاجتمع السلم
أمن الهم إنس أتبت البح
أمن الم في أمن الم الم الم
وحواكم قلى م قصن عضوة
تعمن منا في مصر لا فرق بيئنا
صدنا بالقباكم ، ولكن سدنا
ولشرق هسنة البوم على أمنه
ومل ينجل عن المحسد البطيم على أمنه
أمل لا رسيلا بالأحد درم
أملا رسيلا بالإخلاق وجهه
أملا رسيلا بالمجلل ومرسة المجرء

وق عصر لى أهل ، ولى أتم أهل والاكت فيم فالحين لكم شل وتحدث خير على الم المقتل لاسط يوحدنا بحد الروية والإحسال غير العرب في أوطانهم، أينا حلوا غلا من صباح اليوم فانقصع الميل بنسم لما عزه وعرض لما فعضل فأخلاقه صفو وصدته تبسل وقرت عين واستعذاء به السيل أيت على سوى كا زدل المال أيت على شوى كا زدل الها وفرت على زور به إلى

التاريخ مو جمل الانسان في المرتبط من الانسان في المرتبط من التي تصنع ما يمين التي من المرتبط في التي من المرتبط في التي من المرتبط في المرتبط المرتبط

من الأمثال الكويتية الذي ماعده دار، كل يوم له جاد . المتحدة الدوق من درج خوا ۱/ المتحد الدول مالك إلا جسك لو كان أعرج . الكباء بالتجو إلا عند يدت أهاد . من عرف ديه هانت مصنيته . من طول اللسان يقصر الأجل."

ولا ييشنكم ألا عقم عليكم الناس قول الشاعر: هذه الحلة أبدًا؟ فإن صاحب ألضمير ثوب الرياء لا يبغى من وداء أعماله جزاءاً ولاً فإذا الز شكوراً...

با أصحاب البصائر : تذكروا معى

ثوب الرياء يشف عما تحته فإذا اتزرتبه فإنك عارى1. الكويت

أحاية السبد عبد اللطنف ا واهم النصف :

و _ الدساتا. كثيرة ومتنوعة ، على أن العبرة فيا تملك منها وهو قليل . را هو من الفلة محث لا سول عليه . عل أن الرمن وحدوكفا بتنبه الاذعان وترحسا نحه الاطلاء وجعل النشء يتدوق اللذة الفكرية والفائدة التي بحشها من المطَّالعة . وإن نظرة سريعة للقارية من الاقيال على المطالعة الآن و ما كانت عليه في الماضي _ غير البعيد _ تبين الفرق الواضع في الحالين . وما ذلك إلا لأن الناس قد

أدركوا هنا _ ولو

متأخرين _ المعنى الحقيق



بالغرص وما الوسائل التي تقترحها لاصلاحها

٢ -- ما الفائرة التي نظن اننا نجنها من وراء انشادقاع: للمحاضرات والاجتماعات الادتير؟

٣ - ما الادواب التي اعجنك في نشرة (العث) وما الابواب التي تفرح اضافتها الها ?.

نشرنا في العدد الماضي جزيهاً من الاجابات على تعذه الاستلة، وعلي هاتين khrit.com المقادية المراه الإعالة الاقتار

موضوعاً واحداً لانتعداه فهذا مخترع يعلن عن اختراعه الجديد ، وذلك طبيب يشرح النظرية الطبية التي توصل إلها في علاج مرض من الامراض وسواهما العالم الفلكي والسياسي والاديب ورجل المال والاقتصاد، كل محاضر سامعيه في دائرة فنه . فتكشف آفاق جديدة في مختلف نواحي الحياة

وداء سماء المحاضرات

العلسة والأدسة

والإخلاقية الج. . فإن ذلك ساعدسورة أكده

عا تنصة واظهار الملكة

الخفاسة ب أي امحاد

وتخ مح خطاء للبحافا

العامة _ عا لا بغن فيه

الاستعداد الفطري . ولقد

أدرك الفرسون قلنا ومن

طويل قيمة المحاضرات

فأعاروها ما تستحق من

الاعتمام . فني الجامعات

وفي الثوادي توجد قاعات

للحاضرات مدعى إلها

المحاضرون من أروبا إلى أمر بكاؤ بالعكس ، فيتجشم

الواحد منهم عثاء السفر

ويبذل المال بسخاء ، كل

ذاك لىلق محاضرة واحدة

والأغلب أن يتئاول

٣ _ إن نشرة البعثة باكورة طبية ، ونواة صالحة لمتقبل زاهر إن شاء الله . وإن الجهود الي بدلها الاستاذ رئيس النح بر ومعاونوه لجهود ملبوسة الأثر ، بادية للعبان وقد أعجبتني هذه النشرة في مجموعها ، أما من حيث التفاصيل فيقيني أن هيأة تحريرها لن تدخر وسعا في السير مها للأمام لتنقل ما منحس إلى أحس . وإذا كان لامد من ملاحظة مريعة فياحيذا لو أكثرت من التفاتها إلىالبحوث التاريخية القمة . والقصص الاخلاقة . _ وبالاخص ماكان منها عليا _ فن الاولى دروس . وفي الثانيه عر . لكلمتي الإطلاع والمعرفة . فأقبلوا علهما بشوق وحماسة يبشران بالحير . على أن هناك عاملا ساعد على تقريب هذا الشعور من الأذهان وهو الرادي . فإن انتشاره المربع وما تذبعه المحطات _ بحانبأخبارها _ من محوث علية وأدبية ومحاضرات وقصص ، جعل المستمعين بألفور وُيتذُوتُونَ هذا النوع الجديد من الساع ، ومن ثم راحوا عاولون استبعاب وآستكمال الموضوعات التي مذيعها الرادبو عن طريق المجلات والكتب. ومن هنا بحب أن نعترف ما الراديو من فضل . بل بفضل العلم الذي أوجد الراديو لخير البشر جمعاء . أما مكتبة المعارف الحالية فهي محاجة إلى المزيد من الكتب والجلات الراقية ، مع العناية بتنظيمها. ٧ - من تحصيل الحاصل تعداد الفوائد التي تجني من ورا. ذلك _ إنشا. قاعة للحاضرات _ وهي كثيرة ومتنوعة ، فإلى جانب ما يفيده المجتمع ثقافيا وأدبيا من

أجام السيراعير البشر

إ — إيس هناك وسيلة واحدة حتى مكن أن يقترحها لملر. تشجيع النشء على الاطلاع ، تشجيع النشء على الاطلاع يحتاج إلى وسائل كثيرة . وعندى أن أهم هذه هذه الوسائل التربية الصجيحة والترجيه الحسن وتيسير الكتب وإلجلات لهم بقدر الإمكان .

أما مكتبة المعارف ألحالية فإن لا أراها تني بالغرض .
المتد ما فيها من الكتب ، بله الحرائد والمجلات ال لا يصل
الملكنة بنها ثمن ، وإذا وسالما النزد البسيداللدي لا يشجع
على زيارتها ، فأنه لا يصلها إلا يعد مرود أكثر من
على زيارتها ، فأنه لا يصلها إلا يعد مرود أكثر من
حاجة إلى غير هذه النابة ، وعا بدعو إلى التفاؤل أسب
حاجة إلى غير هذه النابة ، وعا بدعو إلى التفاؤل أسب
إصلاح هذه المكتبة ، فقد قرون شراء كتب قيمة لحا
من عصر ، وفعلا المترب توساطة مدرها الاستاذ فه بك

آب إذا لم يكل إنشاء قامة المحاضرات شهرة توول بروالم الما قائل على من وراء هدا الثانية الليم الكثير الما ما قائل على من ورائم تعرب ناشيتا على السياحة المحافزة ويتم على الليما المحافزة ويتم على الليما المحافزة ويتم على الليما المحافزة ويتم المحافزة ويتم المحافزة ويتم المحافزة ويتم المحافزة المحافزة المحافزة ويتم الاستمارة على المحافزة ويتم الاستمارة المحافزة المحافزة

أجابة السير محمد ملا حسين :

ا — إن كنة المدارى الحالة ، وإن كانت أحسن بحكير من ذى قبل ، غير أنها الاتوى رسالتها كاملة كماية المستعجد من الماية المحارف أختاً لمكرى توقع كالصفاة ، تكون من الان قالت أقالت أو أصماصة بعض ، الاول ، فها قاعة تشم الفرد ، والمفالية ، والثانية فاعضرونة بالمتادد والارائك بمن وحد الفئل من الكتب ، ويتتاقل من ريد القدن ، ويتتاقل من ريد القدنون ، ويدخن با من ريد القدنون المنت ، ويتتاقل من ريد القدنون من ريد الدخون .

من الفراء . وفاعة ثالثة تكون مكتبة الأطفال فها مختلف الكتب المشوقة والرسوم والصور التي تغريم بالمطالعة . ومن السهل على المعارف أن تصل على يجيء تلاميذها الصفار إلى هذه الفاعة في عصر أيام الإثنين والخيسروأيام العطار . . إنما لو ضلتا ذلك لانتينا بشيء جديد مفيد .

٢ _ إن المحاضرات الادية ، وبالأخص لبلد كالكوبت بدأ في تكون ثقافته مفيدة جداً . وعندى لو أن معارف الكويت تنشى. قاعة عامة للحاضرات الأدبية والتوجمية وتدعو الناس عامة لسماعها ، وتشوقهم بعرض روايات تمثيلية ثقافية بعد المحاضرات لاستفادت المعارف بأن ترى بعد وقت قصير شعباً يسارع لطلب العلم وبحرص على تثقيف نشأه . فإن الآدب أعلق بالخاطر من أي فن . فقد رأينا عامة بروون قصصا وشعراً ، ومحفظون أدبا سهاعيا . ظاذا لانستغل الادب التوجيه ، وندعوهم لسهاع هذه المحاضرات التوجهية فيتأثر بها تفكيرهم فيحرصون على تنقيف أبتائهم . إن هذه أحسن وسيلة لإنشاء جيل مثقف مادام التعلم غير إحبارى هنا والتوجيه ملتى على أكتاف الولكين والوالدات .. والفائدة الاخرىالتي نجنها أن هذه الحاضرات الادية والنوجمية تقضى على رأى سائد في الكويت ، فإن أغلب الناسُّ برددون عند ذكر التعلم أننا لاتربد إلا قراءة وكتابة ، وأمَّا الباقون فيضربون لكُّ مثلا بالأثرياء الأميين ، لهذا أحبذ المحاضرات العامة أكثر من الحاصة لما جا من فائدة عظمي لتوجيه الشعب ، ولأن فها معارف أخرى للبلادولو نهضنا بالادبار عمنا كل واحي التعلم ٣ _ إن الباب الذي يعجبني من البعثة .. بعد قراءة مافها من أدب ــ الباب الظريف؛ ندوة البعثة , أو قل هو باب الحديث الذي قال فيه ان الرومي :

ولقد نشت مآرل فكان أطبها خيث المداخدين فأن مثل استهاباً حديث أن الله الدى أحد أن تسبقه السهاباً حديث أن الله الدى أحد أن تسبقه الدى أحد أن المنافعة الدى أحد أن فر أن في تعرف الأعسام ، ترجم في في المنتجبات الغارة والحاضرة ، فأن هذا الباب في رأن يشجم الأدب العرق في عيطنا ، ويعمل على نشره ، ويت في المنافعة الم

ابناء السندياد

[نبذة مترجمة من كتات بهذا العنوان للكاتب الانجليزي ألن فيلرز]

لقد مكت ن هذه المدينة الطيفة (الكريت) أربعة أشهر با ذهبتم أتنا هالل مفاصات الثولؤ)، وتجمولت على سابط الاحساء، وزرت العراق وجور الحلج، وكان كل موم يم يعلني شيئاً جديداً . وحينا فادرت الكريت كان لإدال أمامي الدي الكثير لإنعله .

قضيت فترة من هذه المدة عند أصدقائي آل الحد في بيتهم الريني بقربة ألدمنة عارج مدينة الكوبت على ساحل الخليع الرملي . وقد كنا نستحم في البحر صباحاً ومساء ونتام في الظهيرة عند مايشتد الحر وتضطجع على الرمال في المساء تتحدث ثم نتام على نغات الامواج وهي تداعب الساحل ، وقدالتحنا بنجوم الساء وتوسدنا الرمال ، وكان الجو في الدمنة أحسن متعنى المدينة نفسها حيث يلطف هواء البحر الجو ولا يصل سموم المحراء إلى هناك، وننزل لملدينة كل يوم حيث نقضي الصباح نويد ونزار ونشرب القيوة ونتجادب أطراف الاحاديث ونمرعلي هذا الناجر وذاك وعي الشيوخ والاعيان ونقضي فترات جالسين على السجاجيد المفروشة داخل الدكاكين أو خارجها ننظر إلى الحياة الى تزدحم حوالينا. وعند الظهر نعود إلى الدمنة لتتندى ثم نثام ونستيقظ لشرب الشاى والاستجام في البحر . ثم نعود مرة أخرى إلى سوق الكويت في جو المصر الرطب لكي نميد كرة الصباح . .

وعلى هذه الصورة يقضى معظم التجار وقتم بينا تسير أعمالهم من نجاح إلى نجاح . . وترى الربانية وقد سمنت أجسامهم من الراحة وحسن الغذاء .

و إننا فعلى وناكل ونحلا نفوسنا سروراً ، هذا كل مانفط حينا نكون في أوض الوطن ، هذا ماقاله لى أحد الربابته ، ثم أضاف إلى ذلك قوله و إن هذا شي. جيل ، ولكن الرجوع إلى البحر جيل أيضاً . . .

وإذا كان التجار والربابة ينعمون جده الحياة فإن البحارة لاينعمون عمثلها ، فيعد وصولهم من السفر بقليل عتفون مرة أخرى من السوق ؛ حيث يذهب كمثيرمهم

إلى مفاصات الثولق. فإن موسم صيد الثولق يبدأ حينها تصل السفن الكبيرة إلى الكوبت كما إنه ينتهى حينا يبدأ عبداد سفر هذه السفن ، وقد لاحظت أن نفس البحارة يعملون في الموسمين ما مجمل حياتهم جد شاقة .

وفى أيام مدودات رى البحارة عتارن فيالسوق وقد لبسوا أحسن ملابسهم ، وفى أيدهم المعمى والسيحات ، يحلسون في المقامى والدكاكين بقيادلون الاساديت والقصص وكثير من هؤلا. البحارة الإملكون بيوناً ، وإذا كان

البحار شاباً ووحيداً فإن الفليل بكشيه لكي يعيش وقد ترى الشباب الموابسة، ماتنين بعيدالهم تاتين على الساحل تحت ظلال السفن . كما تراهم يخدمون بإخلاص غير مكمة ثين بالمناصب ، موحين ، وفي حالة معنوية عالمية. ولكن الاسر يختلف عندما يعودون من الغوص عاترى

التري وبكي الإنصاب.
ونظام الدلك والدين يبتلم أغلب أدباح البحارة،
وهد الإحلام السعرية الا يستين عامل، بإلياظك
لانجد عاراً عاول الا يستين . ويدوا أن الاستدانة من
الأمور المألوقة في حياة الملاحة في الكريت فالمحارب فالمحارب فالمحارب فالمحاربة لياجد والتجار المتجار أعلى منهم
ومكذا جمع الأعمال ترتكز على مهدأ الاستدانة.

ولقد كان من الواضع أن الريابة وإن كافرا يعترون المسمى ملكا السفن فإنهم ليسوا كذاك في الحقيقة لان التجار أنه من الملاكم النوائوائية بلا من أن مهورا السفن با فسمي أن مورا الرابية بلا من أن مهورا السفن با فسمي الرابية إلى جانب السفن الان الرابية إلى جانب بل ولا يبدى أي مهورو وصله إلى هذا التحرد . ويؤح لى أنهم واضون منها تتحود من طوح من المنافقة وهم فرصا ول واضع من المنافقة وهم في ما المنافقة وهم في ما يتحدول أن لتحول أن يعول أن إن يعول أن يعول

حدث لي على المسرح

المران والتجرية لها أكر الآثر في حياة الإنسان ، إذ بدرمها بكن موحة لمحض المواقف الحرجة التي تمترضه رخما عنه أحيانا ، سواء على صحرحها الدافعة ، أو على المحرح الحقي ، وكا الإنسان في حياته الدافعة البير مزاق وعراد من كذاف الدينا على صحره المم المجبور على هذه الأشياء ، ألا أنه إذا انتفع بتجاره التي من عليه وصوراً بيا الجالية ، فوى التضمية عاصر الجبية ، استطاع أن غيرع عالم بعن من هداملوق الحرية حوادث الروامة أوأن يشت انتباء الجهور المتابع المحوادث ولي أذكر منة عروم حيا كانت المدرسة الاحدية ولي أذكر منة عرومة بالمحاودة التابع المحوادث

تمثل وواية الميت الحي وكنت أنا رئيس التوار في هذه الرواية ، تقدمت تحو المائل الظالم الطار عمو يأخوء مسيساليد تقد ، وحينا منطق الرائدة المدر والجرافية) المديد التي تصل عادة عادم المسرح من الجار المستمى التنفيح الجور بصوتها ... وليس من المقول أن يستمثل اللك

المجمور بصوعها . . . وليس من المعقول أن يسقط الملك ميتا خوفا من رؤية المسدس فقط . . . فتدارك الموقف وانتزعت الحجرالذي أتمتطق به ورفعت صوتى قائلا : إن عانتي المسدس فلن يخونني المختجر . .

وبذلك تم قتل الملك بالختجر بدلا من المسدس .

وفي صيف السنة المذكورة آنفاً كشت أمثل دور ملك يتفه السيوار في دواية (من تراث الابوة) ولكن بعد ما يقول المثل الواقف أماى كله يا ماش . والإناء أبدا مذه الكفه بكلمة أخرى»ائفة ها سيواه نه .. هب الثوار أن وقت مجوسم لم يحسب بعد . وهنا كله يتم الثوره والاتباك لولا أن توجهت نحو الثوار وأخفت أتحدام يقول . . ادخيل . . مغنا هو راسي طبيتنم الرجل متكم ليظمه إن كان فيكم رجل . . . ينا عيشاى تعزان هم وتأمرم بالدخول . . . فجم الثوار وتغذوا قتل بأمر والحارث عدد في .

وفي صيف العام الماضي كنت أني ديالو بها كيراً من وراية الشوعدة المقدرة ، وبعد الانهاء منه جب أن يدخل على الاخ عبد الدور غريللي فيبادتي الحوار ، إلا أنه مع الرخف عصاب بدا النسان الصدد حقيقة وليس تميلا أن أنى انتهت من إلقاء الديالوج وزدت عليه بسعة أحطر من عدى وهو لم يأت وليس في نيمه أن يأتى على ما أطن. عندلد اتجهته بيصرى خارج المسرح راذا به واقف مع أحد الامحقاء بينافه المزل ويديد بيخاء بدخل براء من من صحت به فالا عمل أراك ليزمير _ إحمه في الرواة _ تحتى الهوينا ... الم عن الوقت المادية الواجب فأن الواجب والحدثة من دون أن يفض الحيور بأنه فأدر وهما عه

حمدربيب

إنى لا أحبه لانه طفل ممتاز ، ولكن لانه إبنى . « **طاغور** »

حينا لانستطيع الجصول على ما نحب علينا أن نحب ما نحصل عليه . ﴿ باسي ما يوثين »

الشيء الجيل عبوب؛ وسرعان مايكون المحبوب جميلا في عبو ننا . « سا**ف »**

ذلك الذي لايحب وطنه ، لايستطيع أن يحب شيئا آخر .

د پیرونه)

بعشه الى امريكا

ه – کأس ا . . .

فضحكت في نفسي وقلت : أنابيب 1 . نعم أنابيب و لكن مع فارق بسيط هو أن الآنابيب متحركة . تحركها الرباح با صديقي . . فكاد يصعق لو لم يتدارك نفسه بكا س الماء الذي وضعه قبل قليل ، قال : أبالسفن؟. والسفن الشراعية أيضا؟ . وبعد ذلك كيف يصل المنازل؟ . . أسمعنى بقية القصة العجيبة . فشرحت له طريقتنا الفنية إلى نقل الماء من شط العرب إلى أن نشره ، فقال : حقا إنها لطريقة فتية مبتكرة لم يسبقكم إليها أحد ولن يلحقكم أحد كذلك ، إنها لا شك من العلامات المميزة للعصر النوى والقرن والعشرين ! . ماذا يكون حالكم لو أن الريح كنت بضعة أيام أو جاءت معاكسة لاتجاه السفن أو قل هبت عاصفة هو جاء عصفت بالسفن وما فها من ماء ، ثم تقول : إن الماء من أطراف شط العرب أي بعد أن عر الماء بحميع المدن التي على ضفتيه يثقل منها ما شاء مُنْ الْجَوَائِمُ / مَاذَا تَلْمَلُونَ لُو نَوْلَتَ فِي صَيَافَتُكُمْ جَرَثُومَةً بسيطة ألَّا تكون كافية للقضاء عليكم ، ثم بعد ذلك تثقلون الماء من العرك إلى المثازل دون تقطير ، إنى لم أسمع عثل استهانتكم بأرواحكم . فقلت : أما ما ذكرت عن ألسفن الشراعية فهى دليل الاعتداد بالنفس والاعتماد عليها . ونحن قوم عمليون لا تعجبنا الآلات ولا نثق سها بل جل اعتبادنا على سواعدنا وأنفسنا فلا داعي إذاً للسفن البخارية ، وأما أننا نجلب الماء من أطراف شط العرب فذلك لاننا في عصر السرعة فكيف تريد منا أن نوغل في الشط فنبعد عن الكويت وتطول الرحلة أو يبعد محارتنا وربا بنتهم عن مسقط رأسهم ، ألا تعلم أن حب الوطن من الإعان؟. أما التعقيم فلا تذكره ، بل إياك إماك ما قاسي القلب ، كيف تريد مثماً أن نفتك بالحشرات والجراثيم البدائية ، نحن قوم كرام ولا بد من إكرام الضيف ولو بتقدم حياتنا له . وأما استهانتنا بأرواحنا فهذه هي الشجاعة التي ورثناها منذ القدم . فتبسم صاحبي وقال : كدت والله

رفع صاحبي الامريكي كاسه وتناول أول جرعة منه، ثم فأة أعاده إلى مكانه وتطلع إلى مستفسراً ، فكدت يغمى على في هذه اللحظة خوفًا من أن يكون قد رأى شيئًا غريباً في كائمه _ مع على بأنشا نروق الماء في بينشا ترويفاً خاصاً _ ولم جدأ روعي إلا حينها قال: لقد ذكرت لى أن الزراعة معدومةً في الكويت لعدم وجود الأنهـار فن أن مياه شربكم؟ . عندبَّذ تنفست الصعداء وقلت : مياه ألشرب 1 . إن مياه الشرب أو قصة المياه قصة عجيبة من شركة السيارات . قلت لا تعجل فهي ليست كما تظن إنها مشكلة عويصة لا تحل ، أو مكذا بخيل إلى البعض على الأقل. فهي مشكلة معقدة ، مشكلة الحياة أو الموت مشكلة البقاء أو الفناء ، مشكلة الرى أو العطش .. فاعتدل صاحى فى جلسته ، و بدأ الاهتمام على وجهه و اضحاًوقال: لعلىكم أو لعل لـكل بيتعندكم برُّأ للناء كما كُنَّا نسم عن البلاد الصحراوية ، قلت : ليت الأمر كان كذلك الما أله أَشْدُ تُعَيِّداً . . تُولُهُ الكويتي قُلْبِت معه عَنْدة جديدة عي مشكلة الماء ، فقد كانت موارد الكويت تكني لسَّكانها ، ولكنهم بالطبع زاد عددهم ، وعلى الاخص بعـد أن حضر إليهم من حضر حين تسامعوا بأنهاد الذهب الاسود تمرى تحت أرض الكويت. فأصبح الكويتيون ومواردهم لا تكفهم ، فاتجهوا أول ما اتجهوا إلى أقرب مورد لجلب الما. منه ألا وهو البصرة ، فقاطعني صاحى وقال : وهل هناك بصرتان؟ قلت : لا ، ولم هذا السؤال؟ . قال : إذن تجلبون ما. شربكم من بصرة العراق الي مررنا جا؟. قلت: نعم ، قال : هذا أول العجب ، كيف تجلبون ما كم من بلد غير بلدكم؟ . قد يصح الاستيراد والتصدير في كل شيء إلا الماء ، قلت : ماذا جم ما دمنا جيران "، ولدينا مثل يقول , حق الجار على الجار .. ، قال : إن الأمثال ياصديق لا تنطبق إلا على الأفراد إن صح الانطباق أو

ولىصاحب كالرمجزاغت كعوبه أنى بعد طول الغَمَّـز أن يتقوَّما تَقبَّلتُ منه ظاهراً مُتبلِّجاً وأدمجَ دوني باطنا مُتَجهَّا فأبدئ كروض الحكز نرقت فروعه وأضر كالليل الخُداري مظلما وَلُو أَنِّي كَشِّفتُهُ عَنْ ضَمِيرِهِ أَقَتُ عَلَى مَا يَنْنَا اليومَ مَأْتُمَا كعضو رمت فيه الليالى بفادح ومن حمَل العضو َ الآليمَ تألَّما إذا أمر الطُّبُّ اللبيب بقطمه أقول عسى، ضنًّا به ، ولعلما صبرت على إيلامه خوف نقصه. ومن لامَ من لا يُرعوىكان ألوما هى الكف مض من حلها بعد دايم وإنه قطعت شانت ذراعاً ومعصما أراك على قلى وإن كنت عاصيًا أعز مِن القلب المطيع وأكرما حلتك حمل العين لج بها الفيذي فلا نُنجلي يومًا ولا تبلغُ العمي دع المرة مطويًا على ما ذبمتُ ولا تنسُّر الداء العُصَال فتندما إذا العضو لم يُؤلُّكُ إلا قطعت على مَضَض لم تُبق لحمًّا ولا دما باد عليه وقال : عليكم إذن بالبترول om ومن لم يوطن الصغير من الأذك القريس أن يُلق أُجَل وأُعظما الشريف الرضى

قالوا في الخر . . .

قال الني عليه السلام : إن من العنب خمراً ، وإن من العسل خمراً ، ومن الزبيب خراً ، ومن الحنطة خراً ، وأنا أنهاكم عن كل مسكر . وقال: لعن أنه الخر، شارجا، وساقها، ومنتاعيـا وبالعيـــا، وعاصرها ، ومعتصرها ، وحاملها والمحمولة إله . وقيل لعباس بن مرداس: ألا تشرب الخر فانها تزيد في حرارتك؟

فقال : ما أنا بآخذ جيلي يدى فأدخله في جوفي ، ولا أرضى أن أصبح سيد قوى ، وأمسى سفهم .

وقال العالم الأمريكي الدكتور مارمون: إن ما أنفقته الولايات المتحدة منذ عشرةستوات على المسكرات تبلغ ثلاثة مليارات فرنك عير ما سبيته من التخريب. وسبيت لعشرة آلاف نفس أن عقلوا أنفسهم وأهلكت بليما ثلاثماته ألف نفس ورملت مائتي ألف امرأة ، ويتمت أَلْفَ أَلْفَ وَلَدْ ، وأودعت السجن مائة وخمسين أَلْفَ نَفْس

تقنعه أن النظافة من السيطان ١٠٠ ولكنك أخرتني أن الكويت على ماحل البحر ، فقيقيت وقلت : عساك تريدنا أن نشرب من البحر ؟ إ. قال : لا ولكن أقصد تبخير الماء بالآلات. قلت : الآن فهمت ، لقد كنا في سالف الأيام أستعمل هذه الطريقة ، أيام كنا نؤمن بالآلة ولكنا كفرنا سا بعبد أن تعطلت ، قال : أحضر و ا غيرها قلت : رحم الله من عملها ، لقد مات ومات سر عملها معه لأنه لم يعمل إلا واحدة للكويت ، وعلى ذكر ماء البحر سمعت أن ماء اكتشف قرياً من الكويت وستمد الأنابيب منه إلها .. فسر صاحى وهنأني، فأجيته: لا تعجل ، إنه عاص بالمواشي فقط لأنه ليس خالص العذوبة 1 . فأطرق صاحى هنهة ثم رفع رأسه والإشراق فأجبت : لم بيق علينا إلا شرب البترول ! . لقد تخلصنا عما قلما من ماء البحر لنشرب البنزين . لو لا خشية أن تحتج السيارات ، وإلا لما ترددنا . قال : لا تتسرع ليس البترول بالذات هو ما قصدت ؛ ولكنك تقول إن سكان الكويت زادوا بسبيه فأوقفوا جريانه ليقف سيل السكان قلت : هذا عال ، ، قال : إذن أطلبوا منه أن يفسح المجال لجريان الماء ، فان يعدم وسيلة لاجتلانه لكم،قلت: سأطلب..

المبعوث الثام

عَالَ : ليس أنت ، ، قلت : في ؟ ! .

الكويتيون خارج بلادهم

من الصفات الممزة للكو شين القدرة على تحمل الصعاب في سيمل الغابات السامية التي ترمون اليها ، وهم في سييل تحقيق غاماتهم ، سواء كانت أدية أومادة ، يغامرون بأمو الهم، وأحيانا بأرواحهم، وقد سيلت لهم طبعة بلادهم هذه المفامرة حتى علت سمة لحم . . و تراهر في سدار مايسعون اليه مجرون إمارتهم العزيزة عليهم الشهور أوالسنين الطوال وفي هذه المجالة ستتحدث عن هذه الهجرات . .

تخذت الحجرة من الكويت إلى الخارج وجمتين مختلفتين،

١ _ وجمة مادمة ٧ _ وجمة ثقافة أو أدمة . وإنه بصعب علمنا أن نحدد من ابتدأ الكريدون يغادرون الكويت للكسب المادي ، ولكن عا لاشك فيه أن ناريخ ذلك قديم لأن الكويت منذ تأسست لمنكن تعتمد في معيشتها على نفسها بل على الخارج ، وإذلك يصح ان نقول إن السفر من السكويت إلى الحارج كان قديماً » أن نقول إن السفر من السكويت إلى الحارج كان قديماً » لارتباطنا عا بحاورنا من الاقطار ارتباطأ تاماً .

ولكن علينا أن نلاحظ أن الكوبني وإن وفق عادج الكويت وجع ثروة كبيرة وأصبح له نفوذ وسمة فانه لا يترك بلده الأول . بل نجده يتردد عليه ، بين فترة وأخرى وعادة ما يكون لهم كر تجاري في مسقط رأسه . وقد مهاجر بعض الرجال وهو لا مملك شروى نقير ويشتغل في الحارج بحد واجتهاد ويعتمد على ماحياه الله مه من ذكا. واستقامة فيوفقه الله ويفتح محلا ينمو ويترعرع. وقد يسافر غيره بنصد فتح فرع لمحله المركزي في لكويت وهو في هذه الحالة مزود بالثروة والمسلومات التجارية المتعلقة بعمله

وبما أن أغلب عيشة الكويتيين ، وخاصة الطبقـــة الثالثة على الملاحة ، فلذلك عكمتنا اعتبار ملاحي السفن الكوينية ماجرين غير مستقرين في مركز واحد، بل بجرى حياتهم مع سير السفينة واتجاهها ، فوسم في أفريقيا وآخر في الهند و اك في الين ؛ وهكذا .

وعا أن العراق، وخاصة لوا.البصرة الجنوبي،ذوعلاقة

كه قربالكه بين و يتحارثها ، و لتقارب الأمزحة والعادات نجد بعض الكويتين قد استوطئه ها واتخذوا لتجارتهم ما مراكز هامة ، وتملك بعضهم فها الكثير من بساتين التخل حسب ما يسمح به الوضع أو القانون في العراق. وللارتباط الاقتصادي بيننا وبين الهند ، نجدها أصحت مركم أكبراً من مراك الكوشين ، وعاصة لأن سر المنز الكوبنة إلما ، وعاصة مواني شرق الهند كبومي وكراتشي والنيبار .

فلذا عَكَن القول أن أهم مراكز الكويتيبين تقع في العراق (أليصرة وبغداد) والهند (ومي وكراتشي والنبار) ثم عدن والبحرين ومسقط والمملكة العرسة السعودية والحدة باران.

ولهذه المراكز الميمة أهمية كيرة في حياة الكويت الاقتصادية ، وجميعها ترتبط على الأغلب بمراكز رئيسية في الكوبت، وعدم تأثر بما يصب هذه المحلات من انعاش أواتتكاس . ولهذا يصح أن يقال إن لهذه الحلات علاقة كبرى بالكويت و مستقبلها .

والغرض الثاني الذي جاجر من أجله الكويتيون هو الثقافة ، فلقلة المدارس النظامة في الكوبت ، سابقا ، نجد أن كثيراً من الاغتياء ، قد أخذوا أبناءهم إلى الهند أو العراق ليدرسوا فها . وغذا الغرض أرسلت الحكومة البعثات إلى مصر وليثان والعراق ، ولكن بعد أن فظم التعلم في الكويت وضع إرسال البعثات على أساس جديد ، حيث يبعث المتقدمون من الطلبة لاستكال علومهم في الحارج ، وقبل عامين خرجت مر الكويت أكر بعثة ثقافية إلى مركز الثقافة في البلاد العربية (القساهرة). ولذلك يعتر بيت الكويت في القاهرة الذي يضم هذه العثات الأمل الكبير في مستقبل الكويت الباسم ، إن شاء أنه يعقوب الحمد

_ ليس على الأرض أحزان لا مكن أن تداويها السها.

. و توماس مور پ

وصول سمو الأمير إلى الكويت :

في يوم الثلاثاء ع ١ أكتور١٩٤٧ وصل سمو الأمير المعظم إلى ألكويت من رحلته إلى الهند ، وفي ذلك اليوم لبست الكويت حلة قشيبة من الفرح والابتهاج مقدمه ، فعطلت الاعمال ورفعت الرينــات . وخرجت فرق الكشافة ورجال الشرطة لتحية سموه عند وصوله إلى الميشاء ، وكان ذلك حوالي الساعة السابعة إلا ربع ظهراً. وأطلقت المدافع عثد اقتراب الباخرة التي حفت ما عند وصولها القوارب البخارية التي تقل كبار المستقبلين. وفي قصر السيف توافد للسلام على سموه جماهير الشعب حتى ازدحمت مهم قاعاته وكان أفراد الاسرة الحاكة يستقبلون الثاس ويشرفون على النظام. وفي ذلك الاحتفال الزاخرأ لتي الاستأذ أحمد عنعر أحد أعضاء البعثة المصرية أباتا أشأة فها بالرابطية الوثيقة بين مصر والكويت وهنأ الامير بوصوله ، ﴿ وَقَدَ نُشَرَنَاهَا فِي الصَّفَحَةِ الْخَاصِيةِ مِن هٰذا العدد) كما ألق فضيلة الشيخ أحمد الخيس خطبة بلغة قو بلت بالاستحسان. وفى عصر هـــــذا اليوم أقيمت العرضات في ساحة الصفاة ، وحضرها سموالامير وأعضاء الاسرة وجم نخير مرالتاس ، كا أقست عرضات أخرى في عصر اليوم التالي لهذا اليو.

نسأل الله أن عد في عمر سموه وأن يكلاً . بعين رعايته ، وموفقه إلى رقعة شعبه و بلاده .

في إدارة المارف د

﴿ افتتحت أقسام الروضة في جميع المدارس ومالسبت، وأكتو ر١٩٤٧



وباق الآقسام نوم الاثنين ١٣ مته . ﴿ ابتدأ العملُ بالمدرسة الشرقــــية الجدمة ، وقد انتقل إلها القسمالثانوي من المدرسة المباركية وألقسم الابتدائى من المدرسة الشرقيـــة القدعة (التي حولت إلى مدرسة البنات) وانشثت فها روضة أطفال تضرحو الى . . ۽ تليذا ﴿ أَنشتُ عدرسة المعلمين التي قرر علس المارف إنشاءها في مسهل المام الدراسي الحالى ، رغم قلة عدد المتقدمين إلها ، واتخذ مقرآ لها جزء من المدرسة الشرقية الخدمة وستكون المراسة فها شلبة والمدة اتخشرج عدرس فقل

البيم المواد . @ عين نظار المدارس في الكويت

الاستاذ عبد انجيد مصطنى، ناظراً للدرسة الشرقية ﴿ روضة ـ ابتـداثى ثانوی ـ معلین) الاستاذ محد عبده، ناظراً للمدرسة

المباركية (ابتدائى ـ روضة) الاستاذ عبد العربز عبد الوهاب

(ناظراً للدرسة القبلية) الاستاذ راشد السيف (كويتى)

ناظراً للدرسة الآحدية . آممل الترتيبات اللازمة الافتتاح المدرسة الشرقية رسمياً محفلة يشرفها

سمو الأمير @ وصلت أدوات الخنرالذي أوصت

عليه المعارف عن طريق شركة زيت الكويت .

البشة الدينية:

يقوم حضرتا صباحى الفضيلة الشيخ على البولاقي، والشيخ محمد عبد الرؤوف واجهما فينشر الثقافة الدينية في الكويت خير قيام ، وهما يقومان بالوعظ والخطابة في المساجد ويقبل الكويتيونعلى دروسهمامحمية وارتياح وقدتم افتتاح المعيد الديني الجديد واتخذ له مقرآ بناء إدارة المصارف ، وقد قابل الناس بالارتياح قرار مجاس المعارف بافتتاح هذا المعيد عيما كان عدد الطلبة المتقدمين للانتساب إليه .

لوحظ النشاط البالغ الذى نقوم به البلدية فيإصلاح الشوآرع وملاحظة النظانة . وقد أخذ فتح الشارع الجديد أكر قبط من الاهبام في عدَّه الدائرة

وصل فريق من البعثة الصحية المصرية إلى الكويت وباشر العمل ، وقد حالت الظروف السيئة التي تجتازها مصر من جراء وباء الكوليرا دون سفر بقية البعثبة وعلى رأسيا مدر الصحة الجديد . ارعية كرعة

احتاجت إدارة المعارف إلى بيت بالصالحية علمكم السيدان عمد وعلى الشايع ، وعندما علما برغبة المعارف فيه تنماه إلبابسعر مشتراء القنعم وكان لهذه الروح أطيب الوقع في نفوس الجميع ، وهي تدل على مقدار ما احتله التعلُّم في الكويت من تقدير ، وعبي أن تُكُون عليما قدوة لليسورين من

نريد صحافة وطنية

مشل كبير وأسما تختار : بلدًا له حكومة وليس فيه صحافة أم بلدًا فيه صحافة ولا حكومة له فكان رده و أختار المبلد النالق .

فالصحافةعلامةالنهوض فيالاممعي لسانهاالناطق إبان الازمات والشدائد،هي الحنجرة المدونة إذا ماوقع الظلم أطبق الارهاق هي الغيصل بين الصالح والعالم والسوط الذي يلهب أكثاف المتكاسلين المتوانين ، هي رقيب الامهملي كل شيء وإن البلد الصغير لايقل حاجة إلها من البلد الكبير . فعلام الكويت اليوم تنام عن هذه الناحية الجوهرية. مابالنا لانلح فيا نشره ولا نسمع عن نهضة قليمه كأن العقول قد قيدت والافكارقد حبست. وفي الكويت أناس قدرون على إصدار مجلة متمكنون من الكتابة في أي موضوع . ونحن حين نطالب الكويتيين مذا لانقول أوجدوا صحافة بقوة ماتقرأونه من الصحف المصرية فصر لم تصل إلى هذا إلا بعد وقت طويل قعنته فى الندرج والتمرن والتغيير والتبديل . ويعد محاولات عدة نجم يعنمها و فيثل البعض الآخر ولكتها في النهامة وصلت إلى هذه الدرجة من الرقى والكال الصحق وهي بعد ليست بقائفة بل أو اصل التقدم والاستزادة .

وإن دوح الشباب القوة المترتبة لم تعلق إلا لتتنف على العماب والعنبات مها كانت عالية ولا أطن أن الفنة النبية الصالحة من شباب الكربت عاجوة عن إخراج مجلة إلى حوالوجود ولا أظنها بقاصرة عن مدها بما تحتاج إليه الحالة الأراهة من الاعمان والجراضيم المختلة.

وحين نريد خدمة بلدنا الآدين عن طريق الصحافة عبد ألا تنظر إلى التائية المائلة وعبد ألا تشكر عاديا في ما نزع من هذا الدسل أم لا . بل يكن إن تقوى الروح الشرفة فه سين مري أن من أبنائه من يكتب معهراً من آدائة وميرفسينا دغياة ذاكراً أمرائه واصلماً علاميا . ويسر هذا البلد الآمين أن إرى أقلام بنايا القوية هادمة صروحا لجميل والرسيد والمؤد بالمقائل الحديد والتربية الحديث والاتجاء الحديث ضروحاً أنفرى أجدر بالبقاً.

هذه الورقات المعدودة عالم فاتم بذاته ، وجود مناسك بكرانه » موقد المطاتما وجروتها ، ميداندراسم الماتما عليه تصارع الآنكار، وبين السطور رحمل الوخوي برتشابك الفكر وتطاحن المقراف أهازم والمقاتال المقتول ولى يتنق بعد أن يتقدع عابر المعركة غير ماصحة القرائم وابتدت الآفهام اينتاندي مثة الصرية عيس عليه .

فحكم من فكرة صالحة فات لاتبا ثم تجد انجال الدين تتحيل فيارتحول . ورائي سديد ثوى بين ساول المجاهدان لانه فقد الجنود البسل الذين بذون عدى في المدان اللهسيم، فألبك الذين يسبر فيه الحق صَكماً على عكان واه منها والبيد له من سند ليس كالبلد الذي يسبر فيه الحق تتملياً منعات الصحف جواداً ومتخذاً السطور سلاحاً وشائر،

رجال الباطل والحرد بعقول المفكرة وأفكار المقلاد في التباس إلهان بدعون عقا خدمة بلادهم أو يتبلوا في المبدان جد ما عبو الشيخ و الكهول و أن يكولوا المبدان جد ما عبو الشيخ و الكهول و أن يكولوا المبتل المبتل المبتل المبتل المبتل المبتل المبتل المبتل المبتل على هذه الحركة نواة الوثية جبارة يثها الصب المبتل عيم مدة طركة فرات الوثية جبارة يثها الصب المبتل على المبتل المب

وهذا رأى عرضته أخال أنالكثير ترضيه، والكويت التي تأخرت وتخدم العالم عنها المسافات البعيده وناست واستيقظتالشعوب تحتاج إلى السرعة في الفكير والسرعه في البت بل السرعة في كل شء حتى الهدم ؟

عبرالآء احمدمسين

المسكرات الكشفيه

قليل من الناس من يعرف حرايا الحركة الكشفية ولماذا أسست ، متهم من يظنون أسها مجرد رحملات للعب والتسلية وكمنتي ؛ .

لا . . ليس الفرض من المسكرات أو الحمركات الدائمية اللهب والنسلية وإنما ها فرائد جه قلسا لم عمر تجاه اللهبة اللهب والنسلية وإرجاء أم والدن على قلسا لم النسبة الناقص، تربية استخلالة واجتماعة ووطئية عكسة وبلاده ، فيضم هو بشخصيته ويشمر غيمه وجوده ، ومنفر من بين ترجيه إلى حال المروف وحساعته والمناقب وركان ينظر شركاً على حال المروف وحساعته الأفرانية وترق فيه حب السالح المجمود على الرحال المناقبة وترق فيه حب السالح المجمودية عما يناسب سته والتمان والمنافقة والمناسب من المناسبة والمناسبة على الرحال المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسب

وهى ترمى إلى ربط أواصرالتمارف والتقارب وحسن التفاع وحلامة التقدة وتبادل المفتحة الحالية من الانجراض خاصاته والاثرة ، فلا تأبه لفوارق الدين والجنسية واللون والحسينة والمهتة ، فالجميع لهم نفس الحقوق وعاجم نفس الراجيات

وتمتاز الكمافة بأن الصنوبة فيا اختيارية ، ومبادئها تلاق قبولا حسناً من جمع الناس ويستسينها الصغير وبأنفها الكبير. فهى تبحث في الصغير حجه واحترامه للكبير وتبعث في الكبير عطفه وحديه على الصغير . وبذا يصح الجميع كالارزة الواحدة يضمهم قانون واحد لا تدريز مامة أحد أو يشت علا

وبالإضافة إلى تلك الفوائد الإحباعية والفقلية فان فظام الكشافة يعمل على تفوية البدن والعناية بالصحة والمحافظة على حدوية الثنباب ، فالمقل السلم في الجسم ""

وهى تفرس الأخلاق الفاضلة فى فنوس الفسياب بوسائل عجبة إلهم لا يشعرون معها فهراً ولا عشداً إذ يتمودون على تلك المزابا الساميه فى شكل ألماب عارضونها توسى إليم البظام والطاعه واحترام الرؤساء ، والثقاف فى العمل المتنج

والتربية التكشفية تفف إلى جانب التربية المقليه فيي
للتم لهما ، الآبار تسد التفراص التي تركيا بناهج الدواسة
و تسبح الجو المدى يصبغة شبقة تمهل التلابيذ يقبلون
مع ما مناهل العام وروح مشرقه منتشقة القائما . وقصد
الأولاد بينة غير البيدة التي أقنوها في البيت والمدرد .
عباتهم الكشفية بعنصون على الضبهي في شي وسائل
حباتهم الموسع من أكل وشرب ونطائلة وكيفية إساباتي.

وأساس التربيه الكُشْنية هو أداء الواجب أولا ، نحو الله ونحو الامير ونحو الوطن ، وشعارها دائما وكل مستملة .

عيسى الحمد

ستل رسول الله عليه الله العندل؟ فقال : أن يسلم المسلمون من لسانك ويدك .

وقال عليه السلام: •

من موجبات المغفرة إدخال السرور على أخيك المسلم : إشباع جوعته وتنفيس كربته .

وقال : ثلاث من كن فيه كان بدته فى راحه : علم يرد به جبل جلعل ، وعقل يدارى به الساس ، وورع مجبزه عن معاصى انه عز وجل .

وقال: إن العفو لا بريد العبد إلا عزا، فاعفوا يعركم انه ، وإن التواضع لا بزيد العبد إلا وفه ، شواضعوا برفسكم انه ، وإن الصدقه لاتريد المبال إلا تمارشواضعوا برحكم انته

الخيب الكويت



فرق: الناق قام بشيل رواية (المروة المقتمة) وراية (المروة المقتمة) وراية راية الموادية والموادية الموادية والموادية والموادية الموادية والموادية الموادية والموادية والموادية

إلى اليمين منظر من الرواية الهزلية (طبيب وغماً عنه)



درج البيت على أنمحتفل في كل عام بعيد الهجرة التبوعة مولياً هذه المناسبة الكرعة ما تستحقيا من تكريم . وفي هذا العام أقام البيت في يوم الجمعة أول المحرم (الموافقة ا توفير سنة ١٩٤٧) حفلة شائقة كبرى تتضمن ألوانا من التمشل، وخطبا ، وأناشيد حماسية . فغ الساعة الحامسة من مساء هذا اليوم ابتدأ يتقاطر على البيت المدعوونمن أصدقاء المثةورجال التعلم ، وفي الساعة الخبأسة والتمف انتقل المدعوون إلى قاعة البيت الكرى الىأقيم فياللس وافتتح الاستاذ المشرف الحفل بكلمة عنالهجرةموضوعها (تعلمنا الهجرة) نشر تاها في الصفحة الثالثة . ثم ابتدأ

فريق لتمثيل في تمثيل روامة (المروءة المقنعة) وهي رواية شعرية جيدة السبك طريقة الوقائع ، تمثل الوفاء في أسمى معانيه للاستاذ الشاعر محمود غشم ، وقد استحوذ الممثلون على إعجاب وتقدر جميع الحاضر ن محسن تأديتهم لادواره ، ولتوفيقهم في اختيار الروابه وعرضها ، وفي إحدى الاستراحات بين فصولها ألق الزميل عبد الله أحد حسين كلة عتوانها . الهجرة فتح الفتوح . نشرناها في الصفحة ١٨ ، وبعد انتهاء الروامة أنشد فريق الأناشيد نشيد و غن رمز القدى ، ثم قدم فريق التثبل فصلا هزاياً مترجما من رواية و الطبيب رغما عنه ، الروائي الفرنس

با بلادی ، .

ثم أنتقل المدعوون إلى حجرة أخرى حث تناوله ۱ الشاي على مغات الموسيق وعند انصرافهم هتف الطلبة عساة صاحب السمو أمير الكوبت وصاحب الجلالة ملك مصر وانفضر الحفيل والكار ألسنة لاهجة

عا لقيته من مجاح وتوفيق وعاعرت عنه من إجلال واحتمال سيده المناسبة البكر عة التي ترجو أن يمسدها الله على العالم العربي والعالم والاسلامي

> كل عام مقرونة بالخير والرفاعة والبركات . نتائج الامتحانات

نجح في النقل من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة الثانومة الطلبة الآتية أسماؤه : سليان الحالد ، عالد ثنيان ، خاله حسين ، عبد العزيز الصرعانوي محمود توفيق ، على قاسم .

مولير . واختبر الحفل بنشيد واسلى

فريق الأناشيد

وقد جلس في الأمام الأستاذ محمد إلحلفاوي والأستاذ عبد العزيز حسين . ووقف من الدين : بدر نصرامن ، عبد ألحميد الناصر ، عبد الله عبد الفتاج ، محود توفيق ، محمد الفهد ، أورى عبد السلام ، حامد عبد السلام .

البدمنان .

وإلى السنة الثالثة عدرسة التجارة المتوسطة : عجد الفيد.

وإلى السنة الثانية الثانوية : سلمان عبد اللطيف .

المام الدراسي

أن أخره و باء الكوليرا ، وتفادياً لتفشى هذا الداء قريت

الوزارة جعل الدراسة صباحية فقط وعدم صرف وجبة

طلبة البئة فيالكويت

ينتظر وصول الطلبة الموجودين الآن في الكويت إلى مصر

بين حين وآحر .

الرياضة

عق لنا أن نسم.

مذا الشهر يشير

الرياضة في البت ،

ففد استغل الطلبة

فرصة تأجيل

الدراسة فأقبلوا

على مختلف أنواع

الرياضة البدنية

عارسونها وقمد

تبارى فريق الكرة

الطائرة مع فريق

من الطلبــة

المراقبين فتغلب

الفريق المراقى وقد

أضيف إلى أنواع

الرياضية لعة

الغداء التلاميذ في المدارس في الوقت الحاضر

يبتدى" العام الدراسي في الثاني والعشرين من توفير بعد

الرحلات والزيارات

بابتداء المام الدراس تبدأ زيارات الطلبة العلية للاماكن الهامة والآنار والمصانع ، وتُضع إدارة البيت الآن برنامج هذه الرحلات مبتدئة بالأماكن التي لم يزرها الطلبة بعد .

الهجرة فتح الفتوح (الكلفاق القاها عدلة احدسين في احفال البيد بذكرى المجرة)

إثنا نحتفل اليوم ببجرة محد ولا يسمتا إلا أن نفخر صفات النبوة لكان مع ذلك رجلا عظما علا صفحات التاريخ بذكره ومحدث أحداثاً جبارة في عهده .

فقدكانت له وقفائه الغر فيعدر واحدوا لحندق وكانت له معاهداته ومصالحاته وسفاراته فكان في هذه الساحية وتلك ، الملهم الفوى الذي لا عضلي. في رأى أو عمل ولا يقع في ورطة متبلها الخصم فيتمكن منه ، وسنبق طائفة الآنبيا. بمقربته ومزته الفكرية

ليترك مدراً واحداً وغيرهما من المواقف الجليلة . والمسك الهبرة المقدسة ، انساك نقطة التحول في حياة الآمة العربية والتي قررت مصيرها الآلوف السنين بعد ذلك .

فقد شعر محد أن مجال الدعوة ضيق في مكة وأرب حؤلا. الزعماء من قريش يضيقون عليه الحناق ولا يمكنونه من تثبيتها وأن له أنصاراً في يثرب يؤلفورونه ويعاهدونه على الكفاح فليذهب إلهم وليتصل عن طريقهم بحماعات العرب الآخرين فيناك المجال أوسع والقباوب أكثر اطمئتاناً [لبه فالمنافقة معدومة ولا يشغل الناس ما يشغل قريش من أصنام الكعبة والمجمد الدبني والاقتصادي اللذين يظنون الدعوة المحمدية هادمة لما مقوضة الأركامهما. والعبرة ليست بحركة الهجرة ، والعظمة لا تتجلى في محد يوم ركب واستمد للخروج بلالعظمة فياختياد الوقت المثاسب وتوجيه الضربة في حينها ويوم أيقن بأن ان يسلم من قريش أكثر بمن أسلم وأن من بني حرب عليه وخصم له وأن قريش تدو أمرها لضرب الحَصَاد علِه لاتها ترى في خروجه الخطر علمها . والحصار هو خط دفاعها الآول وتسلل قبل أن محكم أعداؤه خطتهم وأحبط مؤامراتهم تلك فكانت هذه أولى ضرباته الجدية في صم أعدا تهو أفدحها وكان من الهجرة ما أمل محمد وماكأن عفافه أعداؤه فقد وجد أنصاره الخلصين وبدأ ينظم أمره ويعد عبدته الفيام بأعمال إبحابية تشل الحركة التجارية في جسم الكتلة

المعادية وتشمعت من تفوذُها الآدني بين أأعرب .

وكان لهذه الأعمال أثرها في إغاظة قريش فحصدت

حشودها وكانت معركة مدر وخسرانهم فياثم تلبا الحوادث الجسام حتى فتح مكة وهتأ تنتهى صفحة المقاومة القرشية ويعود ببت الله الحرام مقدساً ميجلا وتكون مكة معقل الإسلام الثاني بعد المدينة .

فالهجرة إذن هي أولى الوقائع التي ميدت للرسمول الكرم طريق النجاح بل أذهب إلى أبعد من هذا فأقول إن ما أنَّى من الحوادث كان نتيجة لها وإن قريش لم تهزم عسكرنا في مدر إلا بعد أن هزمت سياسياً في الهجرة . وأن تحدا لو أخطأه التوفيق في حركة الهجرة لما استعاض عنه بنجاح آخر بل لا أظن بإمكان حدوث هذا النجاح[ذا لم تكن الهجرة حقيقة واقعة . أما لو أخفق في بدر فإن مْن الجَائز جدا أن يلجأ إلى المدينة ينظم صفوفه ثم يعيد

الهجوم كاحدث في أحد . فالهجرة فتح الفتوح وغلطة التبحول التى لا بد منهما ليكون التجالح كاملا والنصر شاملا بل هي التي كونت المراطورة المريين/ البطيعة فيا بعد ونشرت تعالم الدُّن الإسلامي ولغة الصاد في أتحاء العالم , وهي التيجعلت خيول ابن القاسم تطأ الهند وابن نصير جنات الاندلس ، وهي التي كونت هذه الفوة في يد الصديق بعد محمم فسحق أنصار الارتداد والمرجفين ثم وجه سيف انته والعسرب محصد في جموع الاعاجم حتى أجلام عن الحيرة وانقلب إلى الشام فأباد الاروام في البرموك

العربية فَأَيْمًا اليوم؟ أينها وسط صَيْحِجالعًالم بحديده وتاره؟ لقد ذهب بها ضعف النفوس وزوال الحيات والإعان وإنه لو ذكر كلُّ منا الهجرة ثم تمثل إيمان أبطالها الآوَّلين لعرف السر في قوتهم وضعفناً في حريثهم واستعبادناً . لو كان لنا أعان كاعالهم لكان لنا شأن غير شأننا اليوم . إن السبب في عزتهم وضعتنا أنهم آمنوا وحرمنا من

نعمة الإعان ، فلتموَّمن بعروبتنا ولتؤمن بمركزنا في الحياة كاعان صاحب الهجرة وأنصاره وبجعل هذأ الإعان أساسآ لأعمالنا في المستقبل ونحن غالبون إن شاء الله ٤٠

القرية الكويتية

يبلغ عدد القرى في الكويت حوالي اثنتي عشرة قربة تتفاوت في عدد السكان والعمران والتقدم ، ومنازلها مبنية بالطين واللن ، ومجموع سكان هذه القرى بريو على عشرة آلاف نسمة منهم يعيش من على صيد الأسماك ومنهم من يميش على الزراعة البدائيه ، وفي موسم استخراج الثؤلؤ يذهب بعضهم إلى مفاصاته . وأغلب هذه القرى إن لم يكن كليا تتمتع عناخ تحسد عليه ، نوقوعها على ساحل البحر أو بالقرب منه . وأهلها ممتازون بالنسك بالدن وبالكرم والنعاون الاجتماعير ، ولذلك قلما تستمع بسرقة أو نهب كأ هو الحال في أغلب القرى التي لازال أهلها يعيشون عيشة غير متحضرة ؛ ولعل هذه المنزة هي التي شجعت أولى الآمر في الكويت على إعطائهم الحربة الكاملة لانتخاب رتيسهم من بينهم ، يسهر على راحتهم وتحافظ على مصالحهم و بدر شئوتهم بالتعاون معهم على السواء . وفي بعضها مدارس لتحفيظ القرآن وتعلم الكتابة والقراءة والحساب وفيعصها الآخر مدارس بدأت تسير على النظم الحديثة للتعلم ولكن لصورة محدودة . . ومعظم هذه القبري تزد/حم بالناس في أيام الربيع ، حيت يقدها الكثيرون من أبناء العاطم ينشدون فما الراحة والاستمتاع بحيال الطبيعة .

والآن وهذه الفرى لاتران بدائة البناء لم نتسم
وشها وتعدد مرافها ويكثر كنابا ، فارعلينا أن نستمل
هذه الفرصة السائحة لنحوبالمال فرى تموذيع. على صوه
ما مرض على والامم المقتمه ، فإن هذه الذي السفية
قد تحول في المستميل إلى مدن عاهرة باسائان ، وقد بدأ
و نسطي أن انتحاس الوسائل في الاحرد التاليسة
و نسطي أن انتحاس الوسائل في الاحرد التاليسة
و المناخ المعرف الغربة و تكار تكون معدومة ، ولول
و سنذكر ما يلاكمان حيث الاحمية في معياً في الأهال
الإمان المناخ المخطورة الى تهدد السكان لو ظهر
معرض وابي في إحدى القرى لاسمع الله يلامان
إلى الما منتوم المسمونة واليس ينهم هيمة يلهاؤون
إلى الما منتوم المسمونة واليس ينهم هيمة يلهاؤون
الما ما شوم المسمونة واليل المام الذي يمكنا أن العمل الذي يمكنا أن المعرا الذي يمكنا أن العمل الذي يمكنا أن العمل الذي يمكنا أن المعرا الذي يمكنا أن

إلى أخرى ثم إلى العاصمة نفسها ، وإن وجود العال المختلفين فيدراكر البيترول وبعضهم آتسن أما كزلف تكون موبوءة بجعل أمر النتاية الصحية أكثر عطورة وأهمية . لاالمثنا تنطيع أن نلني "مركزا صحيا في تاريخ به ولكتنا منتارية من الذي "و مركزا بين كل قرية أو كل بحوية منتارية من الذي . و تكون وطبقة المركز علاج المرسى

وبجب أننضع التعلم نصبأعيننا فرفع المستوىالثقافي فيهذه القرى رفع منشأن أهلها وبجعلهم في مأمنهما بجيلون وسيكون التعلم وسيلة إلى إدراكم معنى الحياة الصحيحة . أما مسكنُّ القروى فإنه من الطين واللبن على غير نظام يكفل له البقاء مدة من الزمن ويكادجو. عنتي صاحبه ، ووجوده على هذا الشكل مهدد صاحبه و بالآخض في وقت الامطار فلابدأن تشرع الحكومة فظاما حديثا عاصا ببناء المنازل وتفرض على كِلِّ قادراًن ينشي بيتاً وعدمدالمساعدة لنالايستطيع ولابدقيل هذامن عمل تخطيط للبديئة ومرافقها يشمل الشوآرع والبوق والمدرسة والجامع والبساتين كا يعتني بالساخل لحبث يكون مثابة للاستمتاع بماء البحر ومصيفاً يؤمه الثانيا. مستفيدن في هذا عا وصل إليه المرالحديث في تخطيط المدن محيث تكفل المواطن المساكن الصُعِية والشوارع الرحبـةُ والمجتمعات المنظمة , والقرية فوق هذالا تستطيع أن تعيش معزولة عن غير هاو علينا أن ترسل القرى بعضها ببعض بشبكة منظمة من المواصلات الحديثة وعلينا ألاننسي أن نوفر لابناء القرى سبل اكتساسم معيشتهم ، فصيدالسمك مثلامصدر الرزق لكثير من هؤلاً وغذاء للواطن ، وهو كثيراً مايتعرض للمساديسيب سوء المواصلات وبطء السفن التي لاتجد دائماً الريح الملائمة . وإن في تجميل القرى وإصلاحها فوائد جمة إلى بيانب وأحةمستوطنبها، إذ تشجع الأهالىعلى سكناها فنتتى ازدحام السكان في مكَّان بالمذات وتجعمل القادرين بمضون الصيف فها فتوفر المال الذي يصرف في الحارج . وإذا وفقت الكويت إلى استخراج أو جلب المياه اللازمة فإن هذه القرى متفدوا مركزاً زراعياً له أهميته في حياة الكويت.

يوسف الشامجى

بين (البعثه) والقراء

شركة تموين الأقشة

من السيد يعقوب عبد العزيز الرشيد ... تعليقاً على مقال ليعقوب الحد عن هذه الشركة _ ه فی ۲۲ رجب سنة ۱۳۹۳ م

تأسست شركة تمون الأقشة عناسة غلاء الاسعار وتأزم الحالة الاقتصادية في الكويت التي أوجدتها الحرب، وقد ساهم في هذه الشركة ستة وتسعون مساهما تقريباً . وكانت أول تأسيسها تأخذ من الاقشة الواردة للتجار خمسها ولماكان هذا المبلغ غير كاف شرعت بأخذ الثلث ، وكأن ذلك في آخر السنة نفسها ، والشركة في تلك الاثناء لم تكن تعطى للموردين ربحاعلي ماتأخذه منهم . وعند ما عينت حكومة الهنيد (كُونًا) للكويت _ وهي حصة تدفع كل ثلاثة أشهر مرة بموجب رخصةًا بأسعار محدودة وتعطى للتجار المصدرين إلى الكوبت _ شرعت الشركة باستلام حصة الكويت من الاقشمة التي ترد لهؤلاء التجار ، على أن تعطيم ربحا على ذلك قدره . ٢. / واستمرت على هذا المنوال إلى نومتـــــا هذا . والشركه بدورها تمون البلاد مرتين في السنة ، وتُضيف إلى قيمة الأقشة جميع مصاريفهاو تأخذربحاً لها . ١. / . فقط . وتعين أسعار الشركه على هذا الأساس

في الكويت ۽ . وهذا بلاء آخر ا ... ومن و ابن العاقول ، تعليقاً على

ولاحسان الشركه في عملها وتصرفها

أصبحت في مقدمة الشركات الرامحة

ما كتبه (ت) في كلته التي عثو انها وبلاء! ، و إنى أضيف إلى ذلك البلاء بلاء آخر لا يقلعنه عنفاً في هدم كيان المجتمع. لمست هذا الدا. واضحاً في بعض

من خدمتهم الصدف فأعطتهم قبطاً من المال وشيئاً لا بذكر من المعرف.ة الفجة ، فازدادوا على العامة يبعض الكيل في قسمة الحظوظ العمياء ، فتراهر سرعان ما يشمخون بأنوفهم إلى الماء استكباراً ، محسبون أنفسهم قد جبلوا من طبئة تنزهت عن تلك التي خلق منها آدم، فيعتقدون أنماعلكون

من مال وعلم ضئيل حرى أن يكون وقفأ علهم وحدهم فيضيفون إلى شحهم بالمال شعأفي بسط أسارىر وجوهيم المنجمة ، وبجمعون إلىجانب افتقارهم إلى المعرفة ترقعهم عن تعلم إخوائهم عا وعوا من علم يسير ، ويبخلون على مواطنهم بالنصح الذى أدركوه بالتجارب، فهم أنانيون لا برمدون أن يثفعوا الناس في مال ولا في عـلم ولا في تجارب لأن ذلك يسم في وجوهيم الطريق إلى الانفراد بالجاه والثراء، ثم هم بعد هذا كله يرونفيس

وأخيرا فاعلم أن الثفوس الصغيرة تحاول دائماً إخفاء صغارها بما تنظاهر به من كبريا. مفتعلة وعظمة جوفا. ، وإن هذا العلاج لمركب النقص لايشني تلك الثفوس بل بالعكس زيدهما صغاراً ، لأنه عبلاج وهمي ، وأنا

لا يقيم لمالهم الزائف ولالعلمم العنثيل

وزناً فيترفع عن الانحثاء أمام عظمتهم

الجوفاء ، خارجة على قواعد السلوك

وآداب انجتمع .

وأنت نعرف أن العلاج الوهمي ليس هو العلاج الشاجع للأمراض وأن الدواء الوحيد لمرض (الصغار الثفسي) هو أن يوضع كل شي. مكانه ، وذلك بأن يعرف المرء قدر نفسه .

أليس هذا بلاء؟ . . و

شاعر عدرجيبي جديد!.

وعلق قارىء مرح في الكويت على قصيدة شارع البعثة العدرجيي في لعدد الماضي والتي نسجها على منوال نصيدة شوقى بك (ألاحبدًا صحبة المكتب) فقال:

و لقد فات شاعركم المبدع أن لذكر من أصناف الطعام المربين والمموش في قصيدته أو معلقته . لذا فإني أتم عُدًا التقص فأقول:

فإن المربين قرم الطمـــام فرش لی بدقوسه واسکب ولا تنس خدناً إذا البردأر عد شاب الرجال مع الأشيب بسمى الموش في قومنا وأدعوه بالمدفي. المليب

5

نشكر السادة جواد راضي بالبصرة ومحمد رشيد عبدالله وجاسم الوزان بالكويت على كلماتهم الطيبة وثنائهم العاطر على مجهودنا التواضع في تقديم هـذه النشرة إلى قرائنا الكرام ، وترجو أن نكون عثد حسن ظرب الجميع بثا ، وعلى مثلهم من الشياب الناهض نعتمد في إمدادنا بالروح التي ندفعنا إلى الأمام .

متناقضات

مضار الطُّوْل

مَا أَنَّى طُو بِلِ القَامَةُ فَبِاسْتَطَاعَتَى التَّحَدَثُ عَن نَفْسَى . فان مضار الطول كشيرة وسأتحدث إلىك عن بعض ما عائيته بسبيه .

أذهب مع زملائي لتفصيل بدلة عند الخياط ، فأعانى الأمرين حتى أستلها ، فهذاك زيادة في الفاش أضطر لشرائها خشية أن تبدو قصيرة لا تليسق عظهري ، مما نزمد في تكاليف البدلة . . . ومع هذا تجدنى دائمًا في شبه خناقة مع الترزي فرة هي قصيرة وأخرى ضيقة . . وفوق هذا فأنه لا تمضى سنة على البدلة التي تعبت في الحصول' علمها حتى أجدها قصيرة لا فائدة منها. ولست أدرى أهي نقصت عن طولها الحقيقي ، أم أنا الذي زدت في طولي 1 . .

وهناك شيء آخر يضايقني فالطويل لا يستطيع أن مختىء بسرعة عندما محس مخظر لا بدمعه من الاجتباء، فلا بد له من بعض إلى قت حي بزال عصفه الأعل إلى الأرض . وكثيراً ما يعوق الطول الله على المؤاكب المؤاكب المعالمة عن الخراي يصورة واحدة ، فانسحبت بانتظام تاركا بعملاق أن يطلق ساقية الطويلتين للريح . . وهو دائماً ملفت أنظار الناس فلا يستطيع أن يأتى بأى عمل غير مألوف إذ سرعان من بلاحظه الناس ويصبون عليه نقدهم فلا بدأن يظهر عظهر العـــاقل الهادى. المتزن، وهذه الصفات لا تنفق في كثير من الاحيان مع مزاج الإنسان وأقل مرتفع بارز في الطريق يصدمه ، وربما قلبه رأساً على عقب . والمصيبة ليست في الوقوع ، بل كيف ينهض وحده وهو على هذه الحال ، وكيف تكون حال هـذا الطويل المسكين إذا صادفه قشر موزة على أرض ناعمة مباطة ؟ . فاعترض الطريق بجسمه المدمد ! . بينما يقم القصير ويقوم في غفلة من النَّاس ۽ لا محس بد أحد ولَّا و کی له إنسان . .

ومعكل هذا فتحن الطوال موضع حسد القصار وغطتهم، وفي الحق لا أظنني أرضي أن أكون قرماً له خيرتُ فَانَ الطول منافع إلى جانب مضاره لا يقدرها إلا انجرب الحدر.

عدرالته عددالفتاح

مضار القسكسر

لست أدرى كيف ابتلاقي الله مهذا القصر ، ولو أنه لم يصل في إلى حد أنه يطلق على لقب قرم والحد لله . ، لقد ابتليت بقصر عانيت منه الكثير وإليك أمشلة

على ذلك :

ذهبت مرة إلى السينها ، وكانت مردحمة بالناس . وبعد لأي وجدت مقعداً ، ولما جلست عليه وجدت نفسي لا أرى الشاشة ، وإنما أرى ظهر رجل فقط . فقد كان أمامى لسوء الحظ رجل أوتى بسطة في الجسم ويستطين في الطول 1 . جمعت أطراف شجاعتي وربت علي كتفه غلع طربوشه كما هي العادة ، ولكن تربيتي على ظهره لم ينقطع فاستدار إلى ، فقلت له بلطف : إنني لا أرى إلا ظهرك قبل تسمح وتهبط بحسمك قليلا لعل وعسى . . . افغال إلى على الفور الرا أفندي ، ركبي لازقين في الكرسي القدامي . من مذا أنه ليس مناك أدى شك في أني لن مقعدي شاغراً ، وعوض الفلوس على الله . .

وكنت مرة أركب الترام مع أحد الإخوان الذين يتمتعون مما ينقصي ، وكان مزدحماً فاندسست بينالرا كبين ونظراً لما يتمتع به صاحى من الطول فقد رآء الكمسارى فدفع صاحى قيمة التذكر تين ، وسأله الكساري عمن معه فأخذ يفتش عنى ينظره ، فلما أعماء أن يرانى ناداني باسمي فوقفت على أطراف أصابعي لكي يراني فلم يتمكن ، فاستندت على كتف أحد الراكبين وتهضت تجسمي إلى أعلى حتى تمكنت من أن أراه ، وحين ذاك أشار على صاحى! . .

هُذَا قليل من كثير مما أعانيه من هذا القصر الملعون، ولا تظن أنني لم أحاون أن أثغلب عليه ، فقــد عملت المستحيل من تمدد وتعلق لعل الله بمن على ولو بشعر من الطول !. ولكني أرى نفسيكما كنت فأرجع إلها أعزبها وكل عزائي أن هناك مثلا يقول : وإذا رأيت طويلاعاقلا فاحد الله فالحد لله . اراهيم الحلا

 زار رجل مستشنی المجاذیب ووقب أمام مجنبون وأخذ مخرج له لسانه فحول المجنون وجمه ناحبة أخرى ، فحاءه من تلك الناحة و أخرج له لسانه ، وهكذا حتى ضجر المجتون م هذا الرجل ، فرفع رأسه إلىالسماء وقال : انظر يا ربى من حلوا ومن ر بطوا

 ♦ كان زياد الحارثي أميراً مشهوراً بالبخل ، وكان عنده جدى يقدمه على العشاء لا عسه هو أو أحد ممن محضر مائدته ، إلى أن حضر مائدته أشعب فعرض له من بينهم ، فقال زياد : أما لاهل السجن إمام يصلي سم ؟ . قالوا : لا. قال : فليصل مهم أشعب . فقال أشعب . أو غيرهذا أصلح الله الامير قال : وما هو ؟ . قال : أحلف بالحرجات ألا آكل لحم جدى أبدأ ا

﴿ اشترى أحدهم رطل لحجم وتركة لامرأته لتطبخه للغداء . وحينها عادًا الطعام لم بجد اللح . فسأل امرأته عنه فقالت : أكله السنور . فوزن السنور فوجد وزنه رطلا . فقال : هذا اللحم فأن السنور ١٠٠

 السيدة البقال _ عذا البيض صغير

البقال ـ لقد جي. به من الريف الآن . . lalá السدة - هذا عب هؤلاء الفلاحين إن طمعهم بجعلهم بأخذون البيض من الاعشاش بأسرع ما بحب ١٠٠

 ♦ المدرس ـ ما أم أسباب الطلاق ؟ التليذ _ الزواج 1 . . .

نكتة الشهر

ال ميلان معجب الدوسري ومحود توفيق صديقان مخلصان محنو أحدهماعلى الآخر ويعطف عليه . وقد زالت بينهما الكافة فرعا تعدت المداعبة بينهما اللسان إلى استعال الأمدى والاظافر 1 . .

وقد رك الزميلان فيأحد أيام الأنس والحبور الترام ، وقد كان الازدحام على أشده ، فأمسكا بالعمود الذي في وسطه وأنت تعلم أن كلا الصديقين من

دولة الأقزام . . . و لد المعجب

أن يداعب رفيقه في أرحام، للد أصابعه إلى يده بين أيدى الركاب الكثيرة ، وأخذ يعمل فها أظافره قرصاً وتخميشاً ، وهو في غمرة من السرور جذء الفرصة .. ولم برجمه إلى رشده إلا صرخة عامل إلى جانبه وهو يقول: بتعمل إنه با وادانته؟ فقد كان معجب يقرض يد شخص آخر ! ... ولولا لطف الله وصغر حجم معجب لبطش

﴿ ـ هل مكنك أن تقرضي عشرة چنہات ؟

مه ذلك الرجل . . .

_ وهل ترهن عندي ساعتك الذهبية ؟ _ لا أقدر لأنها تذكار من أي .

♦ الروحة - أنا و ته اقحد ليس عندي وجهين

الزوج ـ يا ليت عندك وجهين .. على الأقل أشوف الوجه الثاني بمكن يكون أحسن ١ . .

رأنا لا أقدر أقرضك

لان مالي تذكار من أبي .

المعلن أنا لما كنت في عرك اكنت أعرف أقرأ وأكتب .. التلدة _ لازم كان معلك أحسن من معلمي

♦ الزوج ـ أنا رتبت فكرى على أننا نقعد اللبلة في البيت .

الزوجـة ـ وأنا رتبت وجهى وشعرى على أننا نخرج 1 . .

 الطبيب (يطمئن العليل) لا تحزن لقد كنت أشكو نفس العلة .

العليل (في حزن وكآنة) _ نعم و لكن لم يكن يعالجك نفس الطبيب ا

 ♦ الطالب لزميله _ أعطني من فضلك المبسم لأشرب سيجارة فانى حلفت لو الدي ألا أضع السيجارة في في أبداً

البعثة

فشرة ثقافية شهوية يصدوها نهيت النكويت محصر ٢٥ شارع اسماعيل باشا محمد ... الزمالك تلففات ٥٧٥٨

أيس التحرير المسئول : عبد العزيز صبح

طيذه الأنف ٨ ثاع بينوب شاج ورشاجر